

A ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA NA CIDADE DE CARDOSO MOREIRA: PERCEPÇÃO DE PAIS E PROFESSORES

Jaqueline Maria de Almeida (UENF)

jaquelinemalmeida@yahoo.com.br

Liz Daiana Tito Azeredo da Silva (UENF)

Nathália Rosalino Tamy (UENF)

nahytamy@hotmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

São crescentes os estudos sobre oralidade que buscam demonstrar que o trabalho com a modalidade oral exige participação ativa do professor, mas também de todos os envolvidos no contexto didático-pedagógico. O objetivo do presente trabalho é dar início à formulação de um corpus na cidade de Cardoso Moreira, um dos 9 municípios da Região Norte fluminense, que permita analisar e compreender como ocorre a prática de alfabetização e o trabalho com a oralidade de crianças com deficiência neste município. Elaborar um *corpus* com essa especificidade, com dados obtidos a partir de um projeto implementado em uma escola municipal, possibilitará conhecer e estudar particularidades das ações desenvolvidas nesse contexto, conhecer e selecionar as metodologias mais eficientes, conforme proposta da BNCC e, posteriormente, estender este projeto, coletando e constituindo banco de dados de outras cidades que fazem parte de Região Norte-Fluminense, que, embora estejam ligadas pela mesma região, possuem culturas, realidades e claro, métodos de ensino e aprendizagem diferentes. A partir das informações coletadas no *corpus*, será possível fazer uma ponte entre conhecimentos, práticas pedagógicas e benefício de aprendizagem para todos os alunos com deficiência da rede pública, uma vez que se pretende ampliar o projeto de coleta do corpus para os outros municípios da Região Norte-Fluminense.

Palavras-chave: Alfabetização. Crianças e deficiência. Trabalho com oralidade na educação infantil.