

## **A BIBLIOTECA COMO ESPAÇO DE INCENTIVO PARA FORMAÇÃO DE LEITORES LITERÁRIOS**

*Nilo Marinho Pereira Junior (UFT)*

[nilo@uft.edu.br](mailto:nilo@uft.edu.br)

*Valéria da Silva Medeiros (UFT)*

[medeiros.vs@hotmail.com](mailto:medeiros.vs@hotmail.com)

Partindo da premissa de que muitos alunos têm chegado à universidade com poucas habilidades de escrita e leitura; e que a leitura literária pode contribuir de forma significativa para a formação de leitores; este trabalho tem como objetivo apresentar a biblioteca universitária como um espaço de incentivo à formação de leitores literários. Para sustentação teórica deste trabalho, faremos uma incursão nas seguintes temáticas: dificuldade de leitura e escrita dos alunos no ensino superior a partir de Carlino (2015); a relação do leitor com a leitura no processo de formação de leitores apoiados em Azevedo (2004) e Silva (2009); o papel das bibliotecas como promotora de ações de incentivo à leitura conforme teorização de Castrillon (2011), Eco (1994), Paulino (2004) e Silva (2004); e o processamento de letramento literário apoiados em Soares (2004; 2016). Em relação à metodologia, este trabalho terá uma abordagem qualitativa de cunho descritivo, sendo bibliográfica e estudo de caso. Será descrito a importância da biblioteca no processo de formação de leitores literários na universidade. Para tanto serão descritas e analisadas algumas ações de incentivo à leitura realizadas na Biblioteca Professor Severino Francisco da Universidade Federal do Tocantins. Este trabalho apresenta, como resultado, a relevância da biblioteca como um espaço que soma esforços no processo de formação de leitores, permitindo que os alunos tenham acesso a leituras literárias, mas que os livros também circulem na universidade.

Palavras-chave: Biblioteca universitária. Leitura literária. Formação de leitores.