

A CONSTRUÇÃO DA COERÊNCIA EM PRODUÇÕES TEXTUAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Davi Pereira Gomes (UFT)

dvgomesuft@gmail.com

Antonia Aparecida Pereira Borges (UFT)

antonia.aparecida@mail.uft.edu.br

Márcio Araujo de Melo (UFT)

marciodemelo33@gmail.com

Este trabalho aborda o modo como alguns alunos do Ensino Fundamental constroem a questão da coerência textual em suas produções de texto. A coerência, no âmbito dos estudos da Linguística Textual, é considerada como um fator de textualidade. Nesse campo, o conceito de coerência passou por diferentes definições, tendo em vista o escopo de cada fase da Linguística Textual. Interessa-nos, neste trabalho, pensar a coerência como princípio de interoperabilidade de texto, na vertente proposta por Kock e Travaglia (2001) e por Michel Charolles (1978). Assim, objetivamos analisar e problematizar o modo como os alunos produzem a coerência de seu texto, quando a ele é demandado escrever em sala de aula. Considerando esses elementos, mostraremos que a coerência responde pelo efeito de sentido de um texto, e que o aluno deve respeitá-los. O método de análise é constituído pelo movimento de pensar a produção textual, como um objeto simbólico que é fruto das demandas escolares.

Palavras-chave: Coerência. Interpretabilidade. Produção textual.