

## **A HISTÓRIA EM QUADRINHOS COMO USO PEDAGÓGICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO E FORMAÇÃO DO LEITOR**

*Thaynara Martins da Silva (UEMS)*

[martinsthynara537@gmail.com](mailto:martinsthynara537@gmail.com)

*Tabitha Molina Monteiro (UEMS)*

*Josélia Pedrosa dos Reis (UEMS)*

[joseliareis15@gmail.com](mailto:joseliareis15@gmail.com)

*Patrícia Rodrigues Peixoto (UEMS)*

[patriciarveiga@gmail.com](mailto:patriciarveiga@gmail.com)

Esse artigo científico tem como tema “A história em quadrinhos como uso pedagógico no processo de alfabetização e formação do leitor”. O problema da pesquisa foi: Como as histórias em quadrinhos podem ser utilizadas para o processo de alfabetização e formação do leitor. Como objetivo geral: analisar como a história em quadrinhos contribui para o processo de alfabetização e formação do leitor. Em relação aos objetivos específicos buscamos caracterizar a história em quadrinhos como recurso didático em sala de aula; discutir esse gênero textual como fomentador no processo de alfabetização; e por fim identificar os benefícios da história em quadrinhos como formação de leitores. Para metodologia de pesquisa embasou-se em dois métodos de investigação, utilizando abordagem qualitativa do tipo descritiva. Para o referencial teórico elencou os autores como Ferreira (1988), Soares (2001), Vergueiro (2010), Pereira (2010) e demais obras atinentes ao tema, como dissertações, monografias, artigos e a legislação vigente, como os Parâmetros Curriculares (PCN) e Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A partir da realização desse artigo, podemos concluir que foi satisfatório o nosso estudo, pois perante os objetivos levantados conseguiu-se obter ótimos resultados sobre a eficácia das histórias em quadrinhos como recurso pedagógico no processo de alfabetização e formação do leitor, sendo um importante recurso em sala de aula, sempre auxiliando em diversas disciplinas.

Palavras-chave: Alfabetização. Uso pedagógico. Formação de leitor. História em quadrinhos.