

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA INFANTOJUVENIL NO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DOS DOCENTES

Tatiane almeida de Souza (UNEF)

tatianealmeidauenf@gmail.com

Luciana dos Santos Jorge Pessanha (UNEF)

lukipessanha@outlook.com

Luciana da Silva Almeida (UNEF)

lucy.salmeida@gmail.com

Rysian Lohse Monteiro (UNEF)

rysianmonteiro@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UNEF)

elinafff@gmail.com

Impulsionar e reconhecer a importância da literatura na formação do aluno leitor é a proposta do presente trabalho. Desta forma, a literatura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. O estudo apresenta a historicidade da literatura infantojuvenil, suas contribuições e conceitos, bem como seu impacto na formação do aluno. Nesse sentido, tem por objetivo analisar e apresentar o olhar do professor com relação à importância da literatura infantojuvenil no processo de ensino–aprendizagem. Apresenta as múltiplas percepções que o docente, ao longo do processo educativo, acerca da literatura infantojuvenil e o quanto elas estão presentes nas práticas educacionais que forma este recurso é utilizado por tais profissionais. A pesquisa tem cunho explicativo, utilizando entrevista semiestructural, direcionada aos docentes, além da análise de estudos bibliográficos acerca do tema, visto que pauta-se em apresentar e analisar a ótica docente a respeito da importância da literatura infantojuvenil. Sendo assim, investiga-se as contribuições dessa prática no desenvolvimento do ensino e da aprendizagem da linguagem e escrita na formação do leitor, mediada pelo professor. Diante disso, o papel do professor é relevante ao que se refere à formação do sujeito leitor, para além da reprodução, rumo a reflexão e criticidade da realidade vivenciada pelo aluno. Portanto, a literatura infantojuvenil, enquanto ferramenta de atuação do docente mediador, garante a formação de opinião, a qual conduz o indivíduo para conviver ativamente em sociedade.

Palavras-chave: Aluno-leitor. Formação Docente. Literatura infantojuvenil.