

## **A SOCIOLINGUÍSTICA NA SALA DE AULA: UMA EXPERIÊNCIA COM O GÊNERO ENTREVISTA ORAL**

*Joseane Aparecida de Souza Francisco* (UEMS)

[profjoseaneletras@gmail.com](mailto:profjoseaneletras@gmail.com)

*Natalina Sierra Assencio Costa* (UEMS)

[natysierra2011@hotmail.com](mailto:natysierra2011@hotmail.com)

Este artigo apresenta um relato de experiência voltado para o ensino de língua portuguesa, dentro dos princípios da sociolinguística, tendo como enfoque a heterogeneidade da língua, o preconceito linguístico e a valorização das múltiplas formas de se manifestar na língua materna que deve ser compreendida como heterogênea, em que o falante real, num determinado contexto social, utiliza sua variante, formada a partir de um espaço geográfico, considerando fatores históricos, classe social, idade, sexo, escolaridade que constituem sua identidade. Nesse sentido, será apresentada uma atividade de análise de entrevistas orais, realizadas por alunos do 7º ano A da Escola Municipal Prof. Licurgo de Oliveira Bastos (Campo Grande-MS), no 3º e 4º bimestre no ano de 2018, com grupos de pessoas de escolaridade e idades diferentes, tornando possível, por meio da mediação do professor, desenvolver uma pedagogia da variação linguística, a partir de experiências reais dos alunos, com o intuito de promover uma reflexão sobre a língua materna e seu uso. Como resultado dessa pesquisa, foi possível os alunos construir conceitos a respeito da variação linguística, para se tornarem mais competentes no uso das variedades prestigiadas, sem menosprezar as outras variantes.

Palavras-chave: Sociolinguística. Sala de aula. Variação linguística.