

## A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO CONTEXTO ESCOLAR

*Beatriz Santana do Carmo* (UEMASUL)

[beatriz-santana1995@hotmail.com](mailto:beatriz-santana1995@hotmail.com)

*Maria da Guia Taveiro Silva* (UEMASUL)

[mariadaguiats@gmail.com](mailto:mariadaguiats@gmail.com)

*Roniela Almeida Moreira* (UEMASUL)

[ronielameida@gmail.com](mailto:ronielameida@gmail.com)

O presente trabalho se insere na área dos estudos linguísticos, especificamente Sociolinguística. Assim, apresenta como objetivo verificar como se dá a interferência da fala na escrita e qual a percepção linguística do professor no contexto escolar. Dessa forma, a pesquisa foi realizada em uma escola de Zona Rural, no município de Imperatriz-MA, tendo como público-alvo alunos dos anos finais do Ensino Fundamental, oitavo e nono ano e professores das turmas alvo, com foco nas aulas de Língua Portuguesa. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de cunho Etnográfico. Neste estudo foram feitas observações, entrevista semiestruturada com a professora de Língua Portuguesa, registro de informações e análise documental (de textos dos alunos). Nesse contexto, a pesquisa se justifica devido à pouca visibilidade que as escolas da Zona rural têm no meio educacional, sendo estas relegadas a segundo plano. Além disso, percebe-se que são poucas as pesquisas voltadas para esse contexto, de se compreender o processo de ensino-aprendizagem, sendo que os falantes por serem de origem rural, nas suas relações sociais, em geral, não estão em contato com a língua padrão. A fundamentação vem dos teóricos Bortoni-Ricardo (2004), Coelho *et al.* (2015), Marinho (2001), Martins *et al.* (2014) e Marcuschi (2001). Os resultados mostram que os alunos mesmo em fase final do Ensino Fundamental, ainda, apresentam dificuldades no domínio da escrita padrão, com marcas da oralidade na escrita. Com relação aos professores são realizadas apenas algumas interferências, pois existe a dificuldade de acompanhamento individual de cada aluno. Acredita-se que o estudo apresenta uma relevância para a área educacional, pois é fundamental abordar a variação linguística em sala de aula.

Palavras-chave: Análise documental. Contexto escolar. Variação linguística.