

AS ÁGUAS E O PANTANAL À LUZ DAS REFLEXÕES DE BACHELARD

Manoel Garcia de Oliveira (UFMS)

manoelquimica12@gmail.com

Moacir Pereira Filho (UFMS)

Juliana Cristina Ribeiro da Silva (UFMS)

Neste trabalho se propôs, realizar uma pesquisa com os alunos do ensino médio de uma escola rural em tempo integral os quais residem no pantanal sul-mato-grossense e possuem contato direto com as águas que formam o Pantanal. O método utilizado foi a pesquisa qualitativa, com aplicação de entrevistas semi-estruturadas, onde abordamos questões sócio-ambientais, modo de vida desses alunos e suas famílias, as relações estabelecidas entre elas com o meio ambiente e o rio. O principal objetivo desse estudo é compreender a percepção ambiental e qual importância as águas do Pantanal têm para a vida e formação cidadã destes alunos e suas famílias. Os alunos relataram os problemas enfrentados por eles como enchentes e secas, destruição dos rios, assim como as brincadeiras e renda familiar obtidas através da pesca e coleta de iscas.

Palavras-chave: Brincadeiras. Comunidade Ribeirinha. Educação Ambiental. Filosofia Bachelardiana.