

AUTISMO: UM DIÁLOGO COM A SOCIOLINGUÍSTICA

Fabrizia Miranda de Alvarenga Dias (UENF)

fabriziadias@hotmail.co

Poliana Campos Côrtes Luna (UENF)

polianaccortes@hotmail.com

Eliana Crispim França Luquette (UENF)

elinafff@gmail.com

Jaqueline Almeida (UENF)

jaquelinemalmeida@yahoo.com.br

O presente trabalho pretende fazer uma análise do Transtorno do Espectro Autista – TEA, à luz da sociolinguística, no contexto escolar. No espaço físico escolar alguns aspectos das variações linguísticas por vezes são desconsiderados, quando se compara a forma de linguagem do indivíduo chamado neurotípico ou normal com aquele conhecido como autista, podendo influenciar no desempenho ou rendimento acadêmico desse sujeito. Para tanto dialogaremos, por meio de revisão bibliográfica, com autores como Labov, Saussure, Benevides, Cunha; com o propósito de argumentar um contexto educacional mais inclusivo para os indivíduos com TEA. Dessa forma, conclui-se que a sociolinguística poderá contribuir para um melhor entendimento do professor sobre as peculiaridades das variações linguísticas inerentes ao TEA, para a inovação de suas práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Autismo. Linguagem. Sociolinguística.