

## COMPETÊNCIA DISCURSIVA E MEDIAÇÃO DO PROFESSOR

*Luzineth Rodrigues Martins (UERR)*

[luzinethmartins@yahoo.com.br](mailto:luzinethmartins@yahoo.com.br)

Este trabalho pretende discutir as condições que envolvem a mediação do professor para a promoção da competência discursiva, lançando o olhar para o macrocontexto em que se situa a ação de linguagem na sala de aula, isto é, a política escolar e a formação acadêmica, que subsidiam o trabalho do professor. Deste modo, a análise do microcontexto da sala de aula, isto é, da prática docente e do material didático utilizado pelo professor é complementada pela análise do macrocontexto, considerando as relações de complexidade em que se situa o fazer docente. A adoção dos termos competência discursiva deve ao fato de que a produção textual está situada em um contexto de ação de linguagem do sujeito que, na teoria sociodiscursiva, significa o domínio sobre a língua que permite a esse sujeito produzir diversos gêneros, de acordo com a situação exigida. Esse foco exige uma reorientação do objeto de ensino da língua materna e também a modificação das relações que envolvem o ensino–aprendizagem.

Palavras-chave: Competência discursiva. Mediação do Professor. Sociolinguística Educacional.