

COMPREENDO ASPECTOS GRAMATICAIIS DE FORMA INTERATIVA

Evelyn Lima Rebeque (UEMS)

evelyn.rebeque@gmail.com

Vanderlis Legramante Barbosa (UEMS)

vanderlis1@yahoo.com

Shirley Camilo de Farias (UEMS)

shirleyfarias1994@gmail.com

Este trabalho é resultado de uma ação desenvolvida nas aulas de Língua Portuguesa da escola Municipal Profa. Danda Nunes, vinculada ao Programa Institucional de Bolsa e Iniciação à Docência (Pibid), em parceria com a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Durante o período de observação e participação das aulas, a professora regente ministrou o conteúdo gramatical sobre as orações subordinadas adverbiais. Nesse sentido, analisamos que os alunos como usuários de uma língua devem adquirir o conhecimento e as habilidades necessárias para utilizar e compreender linguisticamente o mecanismo social da língua materna (BECHARA, 2014; Travaglia, 2002; 2010). Por esse viés, desenvolvemos, como forma de revisão prática do conteúdo discutido durante o bimestre, um jogo de perguntas e respostas (Quiz) sobre as orações subordinadas adverbiais. Essa iniciativa pautou-se na importância em trabalhar com a teoria gramatical ou linguística na escola, sobretudo de forma interativa, visando a participação e o estímulo ao conhecimento, frente às múltiplas formas de ensinar e colaborar com a aprendizagem significativa, preceitos esses também defendidos pela perspectiva dos multiletramentos (ROJO, 2012; 2019).

Palavras-chave: Gramática. Multiletramentos. Pibid. Língua Portuguesa.