

DINÂMICAS E JOGOS PARA AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Solimar Patriota Silva (UNIGRANRIO)

spsolimar@hotmail.com

O objetivo desta oficina é apresentar atividades lúdicas, dinâmicas e divertidas para o ensino-aprendizagem de conteúdos gramaticais diversos nas aulas de língua portuguesa, com base no livro “Dinâmicas e jogos para aulas de língua portuguesa” (SILVA, 2017). Parte-se do pressuposto de que os jogos, além de prazerosos durante o momento em que se está jogando, tornarem-se uma via de aprendizagem mesmo que de maneira indireta (ANTUNES, 2014; OLIVEIRA, 2010; DOHME, 2008). Santos (2014) afirma que quem brinca aprende. Logo, pode-se considerar possível a inserção de jogo como num contexto didático e educativo e, portanto, valioso recurso pedagógico, podendo ser utilizado como material didático nas aulas de língua portuguesa. Compreendemos que o professor pode analisar jogos existentes, bem como adaptar outros para seu contexto de ensino e até mesmo criar seus próprios jogos, assim como pode criar qualquer outro material didático desejado (THOMLINSON, MASUHARA, 2005) para tornar as aulas de língua portuguesa um espaço convidativo para a aprendizagem criativa e divertida.

Palavras-chave: Gramática. Língua portuguesa. Dinâmicas e jogos.