

DISPOSITIVOS PARA ENSINO E APRENDIZAGEM NAS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA: AS POTENCIALIDADES DO *E-BOOK* COMO PROPÓSITO PEDAGÓGICO

Rosélia Sousa Silva (UFT)

roseliasousasilva09@uft.edu.br

Carlos Eduardo Jardim (UFT)

eduardojardim00@hotmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

Neste artigo, conversaremos sobre o *e-book* e seu potencial para inovação do processo de ensino e aprendizagem, sendo estímulo para o aproveitamento efetivo da multiplicidade presente nos acontecimentos. O objetivo deste texto é expor as potencialidades do livro digital como metodologia profícua para construção de uma parceria e participação mais efetiva do aluno, interagindo e dominando seu desenvolvimento no ato de aprender. Para atingir a intenção inicial do trabalho, caminhamos por pistas cartográficas de Gilles Deleuze, Félix Guattari a Moran, Lévy e Frederico, entre outros, pensando a utilização das tecnologias como interfaces que permitem romper com o distanciamento entre forma/conteúdo/participação e construir entidades complexas, proveitosas, de fluxos contínuos de produção de conhecimento. Como resultados e discussões, percebemos que o digital na sala de aula altera positivamente os objetivos estéticos e os resultados felizes, transformando a relação com o ensino, possibilitando o surgimento de uma co-responsabilidade dentro dos novos espaços de integração da tecnologia com a interação humana.

Palavras-chave: *E-book*. Propósito pedagógico. Produção de conhecimento.