

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA: UMA CONSTRUÇÃO HISTÓRICA E LEGAL

Ana Luiza Barcelos Ribeiro (UENF)

analuizabarcelos32@yahoo.com.br

Bianka Pires André (UENF)

A temática sobre educação especial na perspectiva inclusiva tem sido muito difundida nas últimas décadas, visto que a sua prática implica numa modificação que contesta as práticas tradicionais e homogeneizantes, tanto na perspectiva organizacional e política quanto pedagógica. Assim, este trabalho versa acerca da contextualização histórica da educação especial no Brasil, inclusive sua perspectiva inclusiva que é o paradigma atual, identificando a legislação que a ampara de forma generalista sem enfatizar nenhuma deficiência específica. O estudo se deu a partir de uma revisão bibliográfica, partindo de um referencial teórico que contextualiza histórica e legalmente a educação especial e a inclusão, pensando ainda sobre as práticas que permeiam esse processo na atualidade, como o atendimento educacional especializado, o ensino compartilhado e o coensino. Nesse sentido, a inclusão pode ser considerada uma mudança paradigmática que está em construção, e cabe a todos os envolvidos nesse processo colaborar para sua efetivação, seja pelo poder público - através das políticas públicas e sua aplicabilidade, seja pela participação da família e da escola, com todos os que fazem parte dela - principalmente o docente que atua diretamente com o alunado.

Palavras-chave: Legislação. Educação Especial. Inclusão Escolar. História da Educação Especial.