

## GRAMÁTICAS NA ESCOLA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA GRAMÁTICA NA ESCOLA

*Bruna Polyana Pereira Lima* (UFT)

[polybruna@gmail.com](mailto:polybruna@gmail.com)

*Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira* (UFT)

[luizpeel@uft.edu.br](mailto:luizpeel@uft.edu.br)

O presente artigo objetiva analisar a obra *Gramáticas na escola*, de Roberta Oliveira e Sandra Quarezemin. As autoras apresentam uma maneira de ensinar gramática, para turmas do ensino básico, na qual o aluno será uma espécie de cientista da língua, construirá gramáticas e criará suas próprias teorias a respeito da língua. Partindo de uma análise linguística, o professor consegue ao mesmo tempo valorizar a língua natural que aluno utiliza no cotidiano e ajuda-o a entender a língua do outro (aqui inclui a língua culta também). Enquanto professores, é primordial o estudo de propostas como essa que favorecem ao discente um maior desempenho no uso da língua e permite ao docente entender a contribuição da Linguística para suas práticas em sala de aula.

Palavras-chave: Análise. Teorias. Cientistas da Língua. Gramáticas na Escola.