

# **IMAGENS TÁTEIS COMO FERRAMENTA FACILITADORA DO PROCESSO DE ENSINO–APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL**

*Thalyta Nogueira de Araujo (UENF)*

*[thalyta\\_na@hotmail.com](mailto:thalyta_na@hotmail.com)*

*Bianka Pires André (UENF)*

A presente pesquisa versa sobre a temática da inclusão de alunos com deficiência visual através da utilização de imagens adaptadas para alto relevo. O trabalho foi construído a partir da seleção e digitalização de imagens de livros didáticos, adaptadas em programas computacionais de fácil manipulação, em seguida impressas em papel microcapsulado do tipo Swell Paper e passadas na máquina fusora para que o alto relevo pudesse ser gerado. As imagens táteis foram apresentadas a um aluno deficiente visual congênito, que fez a apreciação das texturas e delineamento das estruturas. O trabalho em questão também traz uma pesquisa bibliográfica, objetivando compreender como ocorre o processo de ensino–aprendizagem através das imagens táteis e como esta atua como uma ferramenta facilitadora do ensino.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Imagens táteis. Papel microcapsulado.