

INDÍCIOS DO *ETHOS* PROFISSIONAL EM DIÁRIO DE CAMPO E EM RELATÓRIO DE ESTAGIÁRIOS

Janete Silva dos Santos (UFT)
janetesantos35@yahoo.com.br

Neste trabalho, apresentamos uma análise discursiva de dizeres produzidos por dois licenciandos em Letras, relativamente ao trabalho docente, durante suas incursões na profissão através do Estágio Supervisionado de regência. Tais narrativas reflexivas, materializadas como relatório e como diário de campo, destacam perspectivas do que, nessa discursivização, ocorre nos estágios e do que é considerado digno de registro, pela posição sujeito-professor em formação. Nosso objetivo é identificar traços do *ethos* profissional construído discursivamente por esses dizeres, bem como problematizar formações discursivas e imaginárias sobre língua/linguagem e sobre o fazer pedagógico materializados nessa escrita. Desse modo, nossa investigação é orientada, teórica e metodologicamente, por pressupostos da Análise de Discurso de linha francesa, em especial. O corpus é constituído por recortes de um relatório de Estágio Supervisionado nível III, assinado por um acadêmico, e por recortes de cinco diários de campo assinados por uma acadêmica, também de Estágio Supervisionado nível III. Nossa reflexão identifica pontos parafrásticos, constitutivos das duas narrativas, mesmo que em gêneros discursivos acadêmicos distintos (relatório e diário), como também modos de deslocamentos na construção em processo do *ethos* profissional e de concepções de língua/linguagem de cada narrativa, cuja discursividade é aqui problematizada.

Palavras-chave: Discurso. Formação inicial. *Ethos* Profissional.