

LETRAMENTOS SOCIAIS: DEBATENDO SUAS INFLUÊNCIAS DENTRO DOS CONCEITOS DE GÊNERO

Ana Gabriela Camargo (UEMS)

anacamargo.julio@hotmail.com

Erika Kaneta Ferri (UEMS)

erikaferri@gmail.com

Ruberval Franco Maciel (UEMS)

ruberval.maciel@gmail.com

Juntamente com as tecnologias que permeiam a evolução humana e a globalização, e os papéis históricos construídos ao longo do tempo, a crescente exigência social atribuída aos adolescentes, principalmente em período de contraposição de papéis sociais, é capaz de levar ao desencadeamento de fatores que levam a transtornos sociais e ao desentendimento frente as atuais discussões que permeiam o papel feminino e masculino. O letramento social vem de encontro ao processo da subversão do gênero e de fatores que influenciam a construção do conhecimento, fornecendo ferramentas para a da obtenção de informações e da criticidade acerca da informação recebida, fazendo com que a informação tenha real poder de reconstrução social e ideológica. Sendo assim, A presente apresentar busca discutir um trabalho que propôs a criação de um espaço de desenvolvido de uma proposta pautada no letramento social dentro de discussões acerca dos papéis sociais dos gêneros, levando ao entendimento dos processos de separação social dos gêneros e observando como o letramento crítico influencia na obtenção do conhecimento. Esse trabalho se voltou à promover ações integrativas de exposição e debate acerca do tema Gênero e Subversão de Identidade, utilizando os recursos existentes nos multiletramentos, em adolescentes estudantes do Ensino Médio da Escola Estadual José Maria Hugo Rodrigues (Campo Grande-MS), visando compreender a influência desses recursos na obtenção de conhecimento e esclarecimento de aspectos relacionados ao feminino e masculino, as influências sociais entre os gêneros e ao reflexo disso no âmbito da saúde. A seleção dos alunos foi realizada pela própria escola, elencando as turmas de terceiro ano existentes e os momentos disponíveis para realização das atividades. Esses alunos participaram de três encontros, realizados na escola em questão onde informações sobre a influência dos papéis sociais de gênero foram coletadas e recebidas, expostas e discutidas. Como resultados, tivemos a confirmação dos padrões de conceitos, muitas vezes reproduzidos e nunca questionados, expresso por alguns alunos. Porém, todos os alunos participantes desenvolveram entendimento acerca do tema e relataram

necessidade pessoal e social de questionamento dos papéis históricos estabelecidos entre o feminino e o masculino. Já no sentido dos multiletramentos (COPE; KALANTIZIES, 2008; MACIEL; BARBOSA, 2019), a sensibilização desses estudantes em relação ao tema proposto, se deu através dos métodos de livre discussão, onde puderam expor livremente suas ideias, questionamento das mesmas e posterior exposição lúdica (por meio de vídeo e poesia), de opiniões diferentes sobre o tema, além de informações e dados oficiais que afirmaram a importância da discussão em questão.

Palavras-chave: Adolescência. Gênero. Letramento crítico.