

## **MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E PROTOCOLO DE LEITURA: UMA ESTRATÉGIA FACILITADORA DA COMPREENSÃO LEITORA**

*Francivete Lopes Barroso (UFAC)*  
[francivete2010@hotmail.com](mailto:francivete2010@hotmail.com)

Na presente comunicação, descreve-se uma atividade prática realizada em sala de aula, que consiste em um protocolo de leitura com mediação pedagógica, com a intenção de demonstrar que atividades práticas e passíveis de aplicação são atitudes positivas e podem contribuir para melhorar a competência leitora de nossos alunos. Ressalta-se o fato de a leitura com mediação pedagógica conduzir a discussões, a análises e interpretações mais conscientes, pois a mediação tem a função de orientar, estimular a reformulação de conceitos e ideias através da interação, facilitando a compreensão de textos. Nessas perspectivas, contou-se com as contribuições teóricas de Bortoni-Ricardo, Machado e Castanheira (2010), Bortoni-Ricardo *et al.* (2012), Cagliari (2009), Gomes (2009) e Solé (1998). A atividade foi uma aula sobre a leitura mediada da letra da canção “Até quando?”, do cantor e compositor Gabriel O Pensador, que foi gravada e transcrita de forma integral. Confirmou-se, durante o desenvolvimento da proposta, que a estratégia de leitura com mediação pedagógica representa um valioso recurso a ser utilizado, pois a atividade ampliou os conhecimentos dos nossos alunos e facilitou a compreensão do texto.

Palavras-chave: Leitura. Mediação pedagógica. Protocolo de leitura.