

## **METODOLOGIAS ATIVAS E NEUROCIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA UTILIZANDO PORTFÓLIOS DIDÁTICOS EM AULAS DE NEUROANATOMIA**

*Sayonara Nogueira de Souza* (UNIREDENTOR)

[sayonaranogueira23@hotmail.com](mailto:sayonaranogueira23@hotmail.com)

*Mariana Franklin Pedroso Guimarães* (UNIREDENTOR)

[marianafpguimarães@gmail.com](mailto:marianafpguimarães@gmail.com)

*Renato Faria da Gama* (UNIREDENTOR)

[professor@renatogama.med.br](mailto:professor@renatogama.med.br)

A utilização do portfólio didático em sala de aula permite que o aluno consiga ampliar sua capacidade de registro dos conteúdos da aula, sua capacidade de criar esquemas e mapas mentais, além de ampliar, também, sua capacidade de associação com outras matérias estudadas durante o curso. O objetivo desse artigo consiste em analisar a eficiência da utilização da criação de portfólio didático na disciplina de neuroanatomia, mediante Metodologias Ativas. O método utilizado contempla a um relato de experiência e uma revisão de literaturas que embasam as conclusões obtidas com a realização do portfólio. Os autores concluem que a utilização desse instrumento educacional proporciona condições de aprendizado de neuroanatomia de forma mais acessível e eficiente.

Palavras-chave: Metodologias Ativas; Portfólio; Neuroanatomia.