

METODOLOGIAS ATIVAS E NEUROCIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA UTILIZANDO PORTFÓLIOS DIDÁTICOS EM AULAS DE NEUROANATOMIA

Sayonara Nogueira de Souza (UNIREDENTOR)

sayonaranogueira23@hotmail.com

Mariana Franklin Pedroso Guimarães (UNIREDENTOR)

marianafpguimarães@gmail.com

Renato Faria da Gama (UNIREDENTOR)

professor@renatogama.med.br

A utilização do portfólio didático em sala de aula permite que o aluno consiga ampliar sua capacidade de registro dos conteúdos da aula, sua capacidade de criar esquemas e mapas mentais, além de ampliar, também, sua capacidade de associação com outras matérias estudadas durante o curso. O objetivo desse artigo consiste em analisar a eficiência da utilização da criação de portfólio didático na disciplina de neuroanatomia, mediante Metodologias Ativas. O método utilizado contempla a um relato de experiência e uma revisão de literaturas que embasam as conclusões obtidas com a realização do portfólio. Os autores concluem que a utilização desse instrumento educacional proporciona condições de aprendizado de neuroanatomia de forma mais acessível e eficiente.

Palavras-chave: Metodologias Ativas; Portfólio; Neuroanatomia.