

O ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO BRASIL E A CIÊNCIA DA LINGUAGEM DE NOAM CHOMSKY

Carlos Alberto Fonseca Santos (UEMASUL)

carlosyssame1992@gmail.com

Yoná Milhomem de Oliveira (UEMASUL)

m.yon128@yahoo.com

Inácia Neta Brilhante de Sousa (UEMASUL)

profinacia@hotmail.com

Apesar de recente, o ensino da Língua Inglesa no Brasil já compreende mais de um século, no entanto não há notáveis diferenças desde o seu início. Sabe-se que o inglês, além de ser a língua mais falada no mundo, também possui grande relevância no que diz respeito a relações políticas e comerciais. Diante disso e do fato de se estar na era da globalização, faz-se necessário um novo olhar para o ensino da Língua Inglesa em nosso país, tendo em vista o processo de ensino pelos professores, bem como a aprendizagem dos alunos. O artigo tem a intenção de abordar as práticas de ensino de Língua Inglesa e a sua efetividade no que se refere à formação de falantes de uma segunda língua. Para o desenvolvimento dessa pesquisa, realiza-se uma abordagem exploratório-descritiva, a partir de levantamento bibliográfico em livros e artigos que versam sobre a temática, com os estudos apresentados por teóricos da área. Para tanto contempla-se os aspectos históricos do ensino da Língua Inglesa no Brasil, bem como os aspectos evolutivos desse ensino e os problemas enfrentados pelos professores, desde a sua formação até os desafios em sala de aula, com destaque para as ideias de Noam Chomsky sobre a ciência da linguagem.

Palavras-chave: Ensino. Formação. Língua Inglesa. Ciência da Linguagem.