

O ENSINO DE GRAMÁTICA: O LÚDICO E A PRÁTICA EDUCATIVA SOB A ÓTICA DE METODOLOGIAS ATIVAS, UM DESAFIO POSSÍVEL?

Ivoneide Morais Santana de Oliveira (UEMS)

neidemso1971@gmail.com

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)

adeliaevan@hotmail.com

Adélia Maria Evangelista Azevedo (UEMS)

chaves.adri@hotmail.com

Natalina Sierra Assencio (UEMS)

neidemso1971@gmail.com

O presente trabalho tem como objetivo desenvolver entre os estudantes do Ensino Fundamental da Escola Estadual Manoel Bonifácio Nunes da Cunha um projeto que visa averiguar se os conhecimentos já adquiridos pelos alunos na escola são suficientes para a elaboração de produções escritas de êxito, no que tange à norma culta da língua, pois é de conhecimento geral, a dificuldade enfrentada pelos alunos em se apropriarem da norma padrão de escrita da língua. A partir da problematização em cima do ensino da norma padrão da língua portuguesa, a limitação do ensino das orações coordenadas na turma do de 8º ano do Ensino Fundamental, elaboramos uma atividade em que o professor de Língua Portuguesa, após apresentar em aula expositiva o conteúdo teórico de Orações Coordenadas em sala de aula, pediu para os estudantes se dirigirem para a quadra de esportes da escola, onde desenvolverá atividade a partir de jogo conhecido dos estudantes, adequando o conteúdo à brincadeira. Chegando à quadra, organizará uma atividade através de jogo, uma brincadeira a partir de outra já conhecida dos alunos, a “Bandeirinha”, que será adaptada e ficará assim: o professor disporá em cada lado da quadra, adesivos nas redes de futebol da quadra, papéis sulfites com conjunções coordenativas variadas, separará a turma em dois grupos opostos, um de cada lado, no decorrer da brincadeira, assim como na bandeirinha, os oponentes deverão invadir o território inimigo e pegar uma folha, dirigir-se ao professor, sem ser queimado pelos colegas, assim como na brincadeira original, deverá formular uma oração de forma oral, obedecendo ao devido sentido da conjunção capturada e assim somar ponto para seu grupo. No final, o professor somará os pontos adquiridos por cada grupo e no final dará um brinde para o grupo vencedor.

Palavras chaves: Ensino. Gramática. Lúdico. Metodologias ativas.