

## **O ENSINO DO ESPANHOL NO BRASIL: PERCURSOS HISTORIOGRÁFICOS NO SÉCULO XX**

*Mônica Maciel da Silva* (UFF)  
[monicamaciel@id.uff.br](mailto:monicamaciel@id.uff.br)

O tema deste presente trabalho é a investigação historiográfica da trajetória do ensino de espanhol como língua estrangeira na educação brasileira. O foco da pesquisa é investigar e interpretar as motivações da inclusão do espanhol como disciplina no sistema nacional de ensino no transcorrer do século XX. Seu principal objetivo é descrever detalhadamente a implementação e o desenvolvimento do ensino de Língua Espanhola, incluindo a análise da legislação pertinente e o material didático ofertado ao educador como auxílio em sala de aula. Em aditamento, será abordada a inserção da política de ensino do espanhol concomitantemente com a periodização dos estudos linguísticos no Brasil, pois os principais eixos do pensamento linguístico influenciaram as escolhas programáticas da legislação e dos programas escolares para o ensino de línguas estrangeiras. Na fundamentação teórica, serão aplicados os princípios da Historiografia Linguística, tanto no tratamento dos textos linguísticos e normativos que compõem o *corpus*, quanto no tocante às estratégias para interpretação dos fatos à luz da época em que ocorreram.

Palavras-chave: Brasil. Século XX. Ensino do espanhol.