

## **O ENSINO DA ORTOGRAFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: DIFICULDADES E INTERVENÇÕES**

Vera Lucia Pires (UFAC)  
[vera-lucia36@hotmail.com](mailto:vera-lucia36@hotmail.com)

O ensino da ortografia no Ensino Fundamental II enfrenta vários desafios nas últimas décadas, pois a herança de um ensino voltado exclusivamente na memorização de regras de uma língua não comunga com as novas concepções de ensino da língua do século XX e XXI. Diante dessa situação, muitos professores abandonam o ensino sistemático das regras ortográficas ou, em número menor de professores, continuam executando uma abordagem tradicional nas salas de aula. Partindo dessa problemática, a apresentação deste trabalho tem como objetivo principal discutir e refletir sobre uma proposta de trabalho a partir de atividades destinadas à aprendizagem das regras ortográficas em um contexto de leitura e produção de textos. O viés teórico do estudo está assegurado nos autores: Schneuwly e Dolz (2004), Morais (2010), Cagliari (2010) e Nóbrega (2013).

Palavras-chave: Ensino. Intervenção.