

O GÊNERO NOTÍCIA EM SALA DE AULA: REFLEXÕES PARA UM DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR

André da Silva Santos (UEMSUL)
andre.santos@ifma.edu.br

Este trabalho traz reflexões sobre pertinência e possibilidades de uso do gênero textual notícia, veiculado em jornais eletrônicos, em sala de aula, com base na perspectiva teórica da interdisciplinaridade. Na atualidade, as pessoas vivem em contato diário com esse gênero, seja por buscá-lo intencionalmente, seja por serem interpeladas por ele. Entre os diversos meios propiciadores desse contato, temos equipamentos eletrônicos como tablet e celular, que são componentes da realidade dos sujeitos, com incidência acentuada sobre adolescentes e jovens. São muitos os jornais com versões eletrônicas, por meio da internet. Com esses equipamentos, o acesso a esses textos é facilitado. Consideramos também que as informações presentes nesses textos, além de estabelecer relação com fatos temporalmente e às vezes espacialmente próximos do leitor, podem agregar elementos de diferentes áreas disciplinares. Estes são os pontos de partida para nossas reflexões, o que justifica esta pesquisa, fundamentada em estudos atuais sobre a interdisciplinaridade, o impacto das práticas jornalística na sociedade e o uso do jornal em sala de aula, com foco para o gênero em discussão. O trabalho tem como corpus uma notícia veiculada nos formatos impresso e online do jornal O Progresso, de Imperatriz-MA, do dia 11 de junho de 2016, o que atribui à pesquisa um caráter documental, com abordagem qualitativa, buscando (re)construir sentidos e depreender discursos predominantes do texto, com a atenção para articulação, nesse processo, de conhecimentos filiados a diferentes disciplinas. Destacamos ainda o caráter bibliográfico do trabalho, com o levantamento de aspectos teóricos que subsidiaram as reflexões acerca da interdisciplinaridade, da circulação do gênero textual notícia no cotidiano das pessoas, bem como sua pertinência em práticas pedagógicas.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade. Ensino-aprendizagem. Gênero Notícia.