

O LETRAMENTO NAS QUESTÕES DE INGLÊS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO – ENEM

Rozeane de Oliveira Lemos (UENF)

rozeanedeoliveira@gmail.com

Sonia Maria da Fonseca Souza (UENF)

soniafon1@hotmail.com

Kamilla da Costa Guilherme (UENF)

Ezequiel Gonçalves de Paula (UENF)

depaula_ezequiel@yahoo.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

elinafff@gmail.com

Hoje muito se discute sobre o letramento no mundo da educação, no qual pode ser definido como um aprendizado da leitura e da escrita mais eficiente, que leva em conta a prática social como resultado do uso. Sendo assim, como recomenda a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) o aluno precisa possuí-lo para saber interpretar situações do cotidiano. Com isso, é perceptível que, em muitas provas como concursos e vestibulares, a presença de questões que exige essa capacidade como uma necessidade básica para realizar corretamente. Atualmente, sabe-se que o exame mais disputado para se ingressar em uma faculdade no Brasil é o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e diante dessa importância, notou-se nas questões de inglês a necessidade do candidato possuir letramento para responder corretamente as questões. Sendo assim, este estudo objetivou verificar o letramento dos alunos na resolução das três últimas provas de inglês do Enem. Dessa forma, esta pesquisa se configura metodologicamente como um trabalho documental para analisar algumas questões da prova de língua inglesa e bibliográfica contendo teóricos como: Soares (1998), Kleiman (2005), Gee (2015), entre outros. Ao fazer as análises de algumas questões de inglês do Enem, pudemos constatar a necessidade do aluno ser letrado para fazer a prova com eficiência, já que o exame trabalha com assuntos diversos. Dessa forma, é relevante que o candidato, ao prestar o exame, seja letrado e saiba a sua importância para garantir bons resultados na disciplina de Língua Inglesa.

Palavras-chave: Enem. Letramento. Língua Inglesa.