

## O PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA ESCRITA: CONTRIBUIÇÕES DA FONÉTICA E FONOLOGIA

*Lírian Daniela Martini (UFMT)*  
[lirian\\_paulista@yahoo.com.br](mailto:lirian_paulista@yahoo.com.br)

A presente proposta tem como objetivo principal a compreensão da natureza da escrita infantil à luz de conhecimentos fonético-fonológicos envolvidos no processo de alfabetização. Pretende-se entender os desvios ortográficos cometidos pela criança não como “erros”, mas sim como evidências que ela constrói a partir dos conhecimentos subjacentes que tem a respeito de seu próprio sistema linguístico. Compreender aspectos primordiais da Fonética e Fonologia possibilita ao professor conhecer as hipóteses levantadas pela criança e, conseqüentemente, construir propostas de intervenção adequadas ao processo de ensino–aprendizagem, facilitando, dessa forma, a seleção dos métodos e técnicas apropriadas ao contexto e à criança. A fim de ser alcançado o objetivo pretendido, o minicurso estará organizado da seguinte maneira: no primeiro momento, serão apresentadas a descrição e classificação dos sons que integram o sistema linguístico do português brasileiro, com alguns apontamentos relativos às variedades diatópica, diastrática e de idioleto. No segundo momento, serão apresentadas palavras, frases e pequenos textos escritos por crianças em fase de alfabetização, procurando analisá-los com base em conhecimentos fonético-fonológicos, os quais favoreçam o levantamento de hipóteses de trabalho que possam conduzir de modo agradável e produtivo o processo de alfabetização. No terceiro momento, serão comentados equívocos veiculados por cartilhas, apostilas e livros didáticos presentes em escolas da rede básica de ensino quanto a conceitos fundamentais de Fonética e Fonologia, que podem acabar afetando o bom andamento das práticas de ensino–aprendizagem nas aulas de Língua Portuguesa. Por fim, no quarto momento, serão compartilhadas possíveis alternativas para os educadores ajudarem seus alunos a superarem dificuldades de natureza linguística envolvidas durante o processo de aquisição da escrita.

Palavras-chave: Alfabetização. Escrita. Fonética e Fonologia.