

OS (D)EFEITOS DO LETRAMENTO DIGITAL E TECNOLOGIA NA APRENDIZAGEM

Leonário Antonio de Sousa (UFT)

leonariosousa@gmail.com

Selma Maria Abdalla Dias Barbosa (UFT)

selmaabdall@uft.edu.br

Josefa dos Santos Silva (UFT)

josefadossantossilva20@gmail.com

O presente artigo faz-se emergir relatos experiências sobre o uso da tecnologia móvel na aprendizagem colaborativa em uma comunidade de prática: para uma escola de seu tempo, que se constitui no desenvolvimento de uma pesquisa-ação, de cunho etnográfico sobre o uso das TICs na aprendizagem normativa da língua portuguesa. A hipótese apresentada neste artigo é que o uso do celular difunde entre os usuários uma nova leitura de mundo, considerando que a linguagem eletrônica tipifica-se por caracteres que imitam figuras, abreviaturas instantâneas, neologismos, emotions e gifs disponíveis nos aplicativos, dentre outros recursos infundáveis, em razão da natureza imagética, a qual influenciaria direta ou indiretamente nas práticas de leitura e escrita dos alunos. Trata-se, portanto, de um levantamento bibliográfico desta pesquisa-ação, pois a metodologia utilizada é o levantamento dos dados apresentados na dissertação, tendo como aporte teórico Bortoni-Ricardo (2004), Rojo (2000). O estudo constata que os alunos encontram dificuldades na normativa padrão da língua portuguesa como também ao usar o internetês nas redes virtuais, e que os mesmos distinguem os momentos de usos entre uma variedade padrão e a linguagem eletrônica.

Palavras-chave: Internetês. Sociolinguística. Norma padrão. Redes sociais.