

OS GÊNEROS TEXTUAIS APONTADOS PELA BNCC COMO ADEQUADOS A TRABALHAR A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA EM SALA DE AULA

Elizangela Gomes Quintana Gonçalves (UFT)

quintanaelizangela@gmail.com

Paulo Cezar Rodrigues (UFT)

paulo.cezarrodrigues@mail.uft.edu.br

Esta pesquisa tratará da leitura do documento BNCC ? Base Nacional Comum Curricular a fim de verificar a contemplação dos estudos da variação linguística e os gêneros textuais associados a esta. Assim, entende-se que a pluralidade linguística é conferida aos estudos da variação linguística que tem como meio de acesso os gêneros textuais adequados aos contextos sociocomunicativos. Objetiva-se nesta pesquisa identificar com quais conteúdo(s) da língua portuguesa deve-se trabalhar a variação linguística e quais gêneros textuais estão relacionados. Como objetivos específicos: descrever em que área dos estudos da língua portuguesa nos anos finais do ensino fundamental o estudo da variação linguística acontece; identificar quais gêneros textuais estão associados; revisitar os conceitos e contribuições que os gêneros textuais confere a formação do aluno. O referencial teórico foram: (ALKMIM, 2001), Mollica (2003), Bagno (2008), Bortonicardo (2004), estes tratam da Sociolinguística e da variação linguística; o documento (BNCC, 2016) explicita a importância e exigência de se trabalhar a variação linguística na formação do aluno; Bakthin e Volochinov, (2004), Brait, (2012); Marcuschi (2008); Bazerman, (2006); Machado, (2005) e Miller, Dionisio e Hoffnagel (2012) estes tratam de conceitos e concepções dos gêneros textuais. Além de outros que serviram de suporte teórico metodológico. A metodologia adotada é a pesquisa bibliográfica e documental de natureza descritiva e interpretativa com abordagem qualitativa. Por meio da investigação realizada, constatou-se que o estudo da variação linguística nos anos finais do ensino fundamental está presente na BNCC como um dos seis objetivos que servem de base para educação básica. E apontam alguns gêneros textuais que podem ser trabalhados. Contudo, não é encontrado no documento explicações de como deve proceder o trabalho com variação linguística por meio dos gêneros textuais descritos. Tal fato torna-se explicável por não ser objetivo da Base conter a metodologia direcionada a aplicação didática.

Palavras-chave: Gêneros textuais. Variação Linguística. Base Nacional Comum Curricular (BNCC).