

## **POSSÍVEIS PRÁTICAS CONTRIBUEM DE MANEIRA POSITIVA NA TAREFA DOCENTE DE FORMAR FUTUROS LEITORES**

*Laura Linhares Matos (UENF)*

[lauralinhairesbj@gmail.com](mailto:lauralinhairesbj@gmail.com)

*Roberta da Silva Neves (UENF)*

[robertaneves0016@gmail.com](mailto:robertaneves0016@gmail.com)

*Vitória Aparecida Rodrigues de Souza (UENF)*

[vitoria43rodrigues@hotmail.com](mailto:vitoria43rodrigues@hotmail.com)

O presente artigo tem como objetivo buscar soluções possíveis para o grande questionamento de como formar futuros leitores, respeitando o processo de aquisição literária que acontece gradativamente de modo natural e prazeroso. A literatura contribui de maneira positiva para o melhor desenvolvimento cognitivo, psicológico, cultural, social e linguístico. A leitura pode ser definida de diversas maneiras: leitura técnica, leitura de informação, leitura de estudo, e sua importância para o crescimento de um futuro leitor é vista como algo imprescindível, o ato de ler frequentemente proporciona um variedade de resultados positivos como, por exemplo: amplia o conhecimento, desenvolve melhor a comunicação, a habilidade de memorizar, a criatividade, o imaginário, proporciona uma melhor concentração, mas esses resultados mais precisos são mais vistos quando a leitura é praticada desde os anos iniciais, sejam em casa incentivados pelos pais ou responsáveis ou na escola incentivados por docentes ou outro profissional da educação, ressaltando que boa parte das crianças só tem os primeiros contatos como os livros na escola. Para o desenvolvimento desse trabalho, foram realizadas entrevistas com trinta e seis alunos da 1ª série do Curso Normal em Nível Médio de uma escola pública do Estado do Rio de Janeiro. O questionário é composto por quatro questões abertas, onde os mesmos foram indagados com perguntas significativas para aprimorar a elaboração deste artigo. Este artigo possui como base teórica os seguintes autores: Colomer (2007) e Compagnon (2009) que abordam conceitos como leitura e formação de leitores essenciais para a construção da pesquisa.

Palavras-chave: Docente. Educação. Leitor. Leitura. Literatura.