

PROJETO ‘*YEARBOOK*’ – METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA

Layne Victória dos Santos Feitosa de Lima (UEMS)

laynnevictorialima@gmail.com

João Fábio Sanches (UEMS)

joaofabios@yahoo.com.br

O “*Yearbook*”, conhecido nacionalmente como anuário escolar, é um ícone da cultura dos estudantes norte-americanos, e garante aos discentes uma oportunidade de dispor de uma boa lembrança de sua vida escolar. Considerando a precariedade do ensino-aprendizagem de língua inglesa nas escolas da rede pública, o projeto “*Yearbook*” parte da proposta de intervenção do PIBID ? Programa Institucional de Iniciação à Docência, e tem como objetivo a produção de textos em língua inglesa por parte dos alunos do ensino médio, bem como o incentivo à prática de conversação em língua estrangeira em sala de aula. Para tanto, utilizaremos as metodologias ativas de aprendizagem para construir técnicas metodológicas que sirvam de recurso fundamental para o desenvolvimento e aplicação do projeto, a fim de propor a participação efetiva dos alunos no processo de aprendizagem, buscando, de modo inclusivo, superar as barreiras do desnivelamento da proficiência em língua inglesa na educação básica.

Palavras-chave: PIBID. Ensino–aprendizagem; Ensino público. Língua inglesa. Metodologias Ativas.