

PROPOSTA DE ENSINO DAS GRAFIAS CORRESPONDENTES AO /S/ POR MEIO DE JOGOS DIGITAIS

Flávia Santos da Costa (UFAC)

flaviasnts026@gmail.com

Luana Maria Lima de Souza (UFAC)

luanaufac2016@gmail.com

Diego de Sousa Oliveira (UFAC)

retalho99@gmail.com

Lindinalva Messias do Nascimento Chaves (UFAC)

lindinalvamessias@yahoo.com.br

Apresentam-se nesta comunicação os resultados de uma pesquisa desenvolvida no Programa de Iniciação Científica, na Universidade Federal do Acre, que teve o objetivo de produzir material didático para o ensino das grafias correspondentes ao /s/, a ser utilizado em turmas de alunos do 6º ao 9º ano do nível fundamental. O trabalho foi realizado em equipe (duas bolsistas do Curso de Letras e um bolsista do Curso de Sistema de Informação), com o percurso das etapas a seguir relacionadas: pesquisa bibliográfica em gramáticas e livros de ensino de língua portuguesa no nível fundamental; elaboração de lista das regras concernentes às grafias do /s/; elaboração de atividades, também pesquisados em livros didáticos, mas reelaborados para um novo formato, o de um jogo em aplicativo para *smartphone*. Esse jogo foi o resultado da pesquisa, constituindo-se em instrumento didático-pedagógico que se espera somar aos recursos disponíveis para os professores de língua portuguesa do nível de Ensino Fundamental. Atualmente, o jogo passa por testes para fins de aperfeiçoamento antes de ser disponibilizado. No decorrer da pesquisa, constatou-se a pouca quantidade de materiais didáticos interativos para uso dos professores no trabalho com a temática em suas aulas, o que confirma a relevância da presente pesquisa.

Palavras-chave: Ensino. Ortografia. Grafias do /s/.