

## **PROPOSTA DE ENSINO DE LEITURA PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA**

*Ronyvaldo de Souza (PUC-SP)*  
[rony-valdos@hotmail.com](mailto:rony-valdos@hotmail.com)

Este trabalho tem como objetivo abordar estudos sobre ensino de leitura nas concepções interativa e sociointerativa ancorados nas reflexões dos seguintes autores, CANO, 2009; GERALDI, 2006; KLEIMAN, 2013; KOCH, 2015 e SOLÉ, 1998. Tratará de propostas para o ensino de leitura para a Educação de Jovens e Adultos – EJA por meio de processos cognitivos e valorização dos conhecimentos prévios dos alunos. Sabendo que a clientela EJA é diferenciada por estarem voltando às aulas depois de adultos, se faz necessário que o professor ofereça condições para a ativação dos conhecimentos prévios como o linguístico, o de mundo e o enciclopédico dos alunos em busca da construção de sentidos para as leituras dos vários gêneros textuais trabalhados em sala, tornando-os leitores autônomos e críticos perante a sociedade.

Palavras-chave: Cognitivo. Interação. Leitura.