

REVISÃO SISTEMÁTICA DOS ESTUDOS BIBLIOMÉTRICOS SOBRE O LETRAMENTO ACADÊMICO NA LINGUAGEM DA SAÚDE

Vivian Sardella de Oliveira (UNIG)

viviansardella1@gmail.com

Sonia Maria da Fonseca Souza (UNIG)

sonifon1@gmail.com

Lais Bastos Guerra Boechat (UNIG)

boechat.lais@gmail.com

Sara Ramos da Silva Bastos Guerra (UNIG)

sararbguerra@gmail.com

Vyvian França Souza Gomes Muniz (UNIG)

vyvi46@hotmail.com

Os estudos sobre letramento acadêmico estão amplamente associados à expansão do ensino superior, tanto no Brasil como em outras partes do mundo, que tem sido desenvolvido em um dos lugares privilegiados para o estudo de textos que auxilia o estudante construir uma identidade no ambiente acadêmico. Este artigo tem como objetivo realizar uma revisão sistemática dos estudos bibliográficos sobre a contribuição do letramento acadêmico na linguagem da saúde, por intermédio da bibliometria. A ferramenta utilizada para a pesquisa foi a bibliometria aplicada na base de dados da Scopus com o a finalidade de averiguar o que já foi publicado sobre o tema citado e fazer um levantamento sobre o quantitativo das publicações acadêmicas referentes à temática, revisando a bibliografia sistemática e críticas das literaturas especializadas e publicadas sobre o letramento acadêmico. Concluindo, é importante ressaltar que apesar do letramento acadêmico ser um ramo do conhecimento que vem ganhando ênfase cada vez mais nas pesquisas científicas, notou-se que existem poucos estudos voltados para a área de saúde.

Palavras-chave: Letramento. Letramento acadêmico. Letramento em saúde.