

SEMÂNTICA NOS MANUAIS DIDÁTICOS LUSÓFONOS, DÉCADA DE 2010, DE ANGOLA E BRASIL

Daniela Jaqueline Tôres Barreto (UEMASUL)

danielajaqueline20@gmail.com

Sônia Maria Nogueira (UEMASUL)

sonianogueira@uemasul.edu.br

A língua conecta os povos gerando compreensão e construção de conhecimentos, pois as ligações culturais e o convívio tanto diferenciam quanto aproximam os povos. Logo, a língua portuguesa representa um elo de comunicação vasto entre países e povos lusófonos, apresentando, assim, um aspecto transcultural. Nessa perspectiva, este trabalho busca identificar aspectos da Semântica inseridos nos manuais didáticos de língua portuguesa de países lusófonos, especificamente: de Angola, do 1º ciclo do Ensino Secundário; e do Brasil, do Ensino Fundamental, na década de 2010, sendo correspondentes em grau de escolaridade. Desse modo, verificaremos o que os autores portugueses e brasileiros propõem para o ensino-aprendizagem da teoria Semântica nos materiais didáticos.

Palavras-chave: Ensino. Lusofonia. Semântica. Língua portuguesa. Materiais Didáticos.