

TECNOLOGIAS MÓVEIS COMO SUPORTE PARA ENSINO–APRENDIZAGEM DE LINGUAGENS

Natanael Laurindo da Costa (UFT)

natanaellaurindo.costa@gmail.com

Miliane Moreira Cardoso Vieira (UFT)

milianevieira@uft.edu.br

O estudo investiga o uso das tecnologias móveis, no ensino-aprendizagem de língua inglesa como língua adicional (LILA) em um estudo de caso. Caracteriza-se como um trabalho de pesquisa dedutiva, sobre a importância da inserção da tecnologia, como meio de auxílio ao ensino-aprendizagem, tendo vista que a tecnologia possa contribuir para a qualidade do ensino (BEZERRA, 2014; SODRÉ, 2016; FINARDI, 2017; VIEIRA, 2017). A pesquisa é de abordagem qualitativa, tendo como sujeito, alunos do ensino fundamental, de uma escola participante do Programa Residência Pedagógica (PRP). Utiliza-se de recursos para geração de dados questionários fechados e entrevistas com alguns alunos, além de reflexões sobre as práticas pedagógicas em sala de aula, e as inserções de tecnologia nas aulas de LILA. Os resultados contribuem para uma reflexão do uso das tecnologias digitais móveis nas aulas de LILA.

Palavras-chave: Ensino–aprendizagem. Língua inglesa. Tecnologias móveis.