

**TEXTOS LITERÁRIOS *ON-LINE*: PROPOSTA PEDAGÓGICA
COM USO DO *GOOGLE FORMS*, NO EJA – ENSINO MÉDIO,
NUMA ESCOLA ESTADUAL DE AUTAZES**

Francian da Silva Guedes (UEA)

francianguedes@gmail.com

Joelma Monteiro de Carvalho (UEA)

jcarvalho@uea.edu.br

Waldemir Lima de Carvalho (UEA)

wcarvalho@uea.edu.br

Neste artigo, discorreremos sobre o processo criativo e inovador, que alia o texto literário e a tecnologia por meio da plataforma do *google forms* em sala de aula, que tem como objetivo apresentar uma proposta pedagógica no ensino de língua portuguesa e literatura como estratégia de ensino e aprendizagem. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, descritiva e exploratório, a partir de textos literário. O trabalho foi realizado com uma turma de estudantes da Educação de Jovens e Adultos, II fase, nível médio, na faixa etária de 18 a 40 anos de idade, numa escola estadual, no município de Autazes – Amazonas, distante a 112 km da capital amazonense. Após a escolha do texto, o mesmo é analisado criticamente, na plataforma *google forms*, por meio de questões *on-line*, de forma crítica com a finalidade de incentivar o gosto pela leitura. Como resultado o estudo serviu de parâmetro metodológico que alia à tecnologia ao ensino da língua portuguesa e literatura, de forma híbrida a romper com as limitações impostas aos estudantes e ao mesmo tempo o estímulo ao hábito de leituras críticas.

Palavras-chave: Filologia. Metodologia. Ensino contemporâneo. *Google forms*.