TRANSLINGUAGEM EM CONTEXTO MÉDICO: PROCESSOS DE CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS PARA ALÉM DA DICOTOMIA VERBAL/NÃO VERBAL

Felipe Garcia Pereira (UEMS)
felipegpereira06@gmail.com
Vinicius Oliveria Moraes (UEMS)
vinicius o moraes@hotmail.com
Ruberval Franco Maciel (UEMS)
ruberval.maciel@gmail.com

Uma das ênfases contemporâneas nos estudos da linguagem se traduz no entendimento dos processos de construção de sentidos para além dos entendimentos dos aspectos verbais e não verbais (Kress e Bezemer(2019). Nessa vertente, busca-se descrever e analisar como recursos multissemióticos e translíngues como formas dinâmicas e fluidas para além das fronteiras línguísticas e semióticas (GARCIA; MACIEL, 2019; ROCHA; MACIEL, 2019). Pautados nessa perspectiva, o presente trabalho busca promover um dialogo entre os estudos da linguagem com os estudos da saúde. Mais especificamente, por intermédio da translinguagem e de letramentos sensoriais para discutir os aspectos de humanização em saúde por intermédio da linguagem (BARBOSA; MACIEL, 2019). As análises se pautaram em textos transsemióticos usados em ações de educação em saúde, bem como na articulação com conceitos de sentidos e sentimentos (BEZEMER, 2017), translinguagem e assemblagem semióticas (PENNYCOOK, 2017).

Palavras-chave: Translinguagem. Construção de sentidos. Linguagem e saúde.