

UNIVERSIDADE NA FRONTEIRA: UM OLHAR SOBRE A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA

Fernanda Sousa Lima (UERR)

nandocabv@hotmail.com

O objetivo do trabalho é trazer reflexões sobre o ensino de língua inglesa na esfera universitária em contexto de fronteira, no caso, no município de Bonfim fronteiro com a República Cooperativa da Guyana, cuja língua oficial é o inglês. O foco da investigação foram as representações de língua de um grupo de alunos da UERR – Universidade Estadual de Roraima durante sua formação no curso de Letras. Neste trabalho, discutimos o conceito de língua e representação social sob a ótica da Linguística Aplicada. Após análise, constatamos que os sujeitos desta pesquisa mostram-se conscientes da complexidade e dos desafios de se aprender e ensinar a língua inglesa nesse contexto tão diversificado linguística e culturalmente – a fronteira. Além disso, que a universidade tem contribuído no processo de desconstrução e reconstrução de alguns conceitos e preconceitos com os quais até então eles convivem em relação ao ensino–aprendizagem de inglês no contexto em destaque.

Palavras-chave: Diversidade. Contexto de fronteira. Aprendizagem da língua inglesa.