

## VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA: UMA PESQUISA BIBLIOMÉTRICA

*Vyvian França Souza Gomes Muinz* (UENF)

[vyvi46@hotmail.com](mailto:vyvi46@hotmail.com)

*Sonia Maria da Fonseca Souza* (UENF)

[soniafon1@hotmail.com](mailto:soniafon1@hotmail.com)

*Lucas Capita Quarto* (UENF)

[lcapitaiv@gmail.com](mailto:lcapitaiv@gmail.com)

*Eliana Crispim França Luquetti* (UENF)

[elinafff@gmail.com](mailto:elinafff@gmail.com)

Ao considerar a língua como um meio de comportamento social, entende-se que a sociedade é muito diversificada, e o uso da linguagem segue esse padrão. Desta forma, a língua muda de acordo com as pessoas que a usam e de acordo com o contexto de comunicação no qual ela é utilizada. A pesquisa tem por indagação: Quais os autores, os anos, as instituições, os países e as áreas que estão relacionadas com as pesquisas acerca de Variação Linguística, livros didáticos e a língua inglesa? Em face desse questionamento, a presente pesquisa tem como objetivo mapear, por meio de uma análise bibliométrica, as publicações científicas sobre livros didáticos e língua inglesa, os anos, as instituições, os países e áreas que estão relacionados ao assunto. Para atingir o objetivo proposto pelo trabalho, foi realizado uma busca na base de dados da Scopus. A presente pesquisa propõe os seguintes objetivos específicos: apresentar a importância dos livros didáticos no ensino da língua inglesa por meio de uma revisão de literatura acerca do assunto; realizar um estudo bibliométrico na base de dados da *Scopus* sobre as pesquisas que abordam o assunto; realizar um refinamento das publicações encontradas na base da *Scopus*, salientando os anos, as instituições, os países e as áreas que estão relacionados com as pesquisas acerca da área; mapear os documentos encontrados. A bibliometria demonstrou ser um instrumento eficaz para o levantamento de dados e pode ser facilmente replicada para a coleta de dados de trabalhos futuros sobre este ou qualquer outro tema. A presente pesquisa teve como limitação ter sido realizada apenas na base de dados da *Scopus*. Vale ressaltar que novas publicações são produzidas a todo momento, sendo possível atualizar o estudo no decorrer do tempo.

Palavras-chave: Língua inglesa. Livro Didático. Estudo bibliométrico.