

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA OBRA *A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER*, DE PAULO FREIRE, E SUA RELAÇÃO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INTEGRAL

Sara Maria Souza Nogueira (UEG)
saragbi@gmail.com

O presente estudo tem como objetivo identificar quais metodologias são utilizadas pelos professores nas aulas de Língua Portuguesa quanto ao aspecto da abordagem da Leitura a partir da perspectiva do estudante e do professor. Quanto ao percurso metodológico, trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem quanti-qualitativa, da qual utilizou-se o questionário eletrônico como instrumento de coleta de dados. Os sujeitos da pesquisa totalizaram-se 28 estudantes da 1ª série do Ensino Médio de uma escola pública municipal da cidade de Iaciara-Goiás. Os resultados apontaram que a maioria dos estudantes são do gênero feminino, possuem faixa etária compreendida entre 15 e 18. Os dados apontaram também, que muitas estudantes têm acesso a livros e veem na leitura uma maneira de aprender. No que se refere às metodologias utilizadas pelos professores, foi possível observar que muitos professores pela perspectiva dos estudantes, não utilizam metodologias capazes de garantir a formação integral do ser. Além disso, percebeu-se que as metodologias utilizadas são tradicionais e mecanicistas, pois evidenciou-se ainda vínculos de valorização de metodologias que primam pela decodificação de datas, obras, autores sem contextualização e ainda por cima de maneira muito fragmentada e unilateral. Por fim, a pesquisa evidenciou que os estudantes conseguem compreender a importância da leitura no processo de ensino-aprendizagem de forma que ela pode contribuir para o aperfeiçoamento e consolidação de práticas mais coerentes e, sobretudo, significativas.

Palavras-chave:

Leitura. Metodologias. Formação Integral.