

## **AS ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS DO ENSINO FUNDAMENTAL II APROVADOS PELO PNLD 2020**

*Natércia Almeida Lacerda (UFRJ)*  
[almeidanatercia@yahoo.com.br](mailto:almeidanatercia@yahoo.com.br)

A língua portuguesa reflete a sociedade em que vivemos, cheia de contradições. Há diferentes concepções de língua, mas em nosso estudo o enfoque será com base em uma perspectiva sociointeracionista, ou seja, a concepção adotada será a de que ela é o próprio processo de interação social, de troca comunicativa na produção de efeitos de sentido entre os falantes. Nesse trabalho, buscamos um aprendizado mais significativo no processo de construção de qualificação nos nossos estudos acadêmicos. Nosso objetivo é analisar e descrever o ensino dessas orações subordinadas adjetivas em três livros de nono ano de três coleções de livros didáticos de português dos anos finais aprovados no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) 2020 para o triênio 2020–2022. Esse trabalho seguirá o aporte teórico do Funcionalismo, corrente teórica segundo à qual as línguas naturais são sistemas maleáveis, adaptáveis a novos padrões derivados do uso. Nessa perspectiva, os textos orais ou escritos da língua usada pelos falantes são produzidos a partir de uma função comunicativa. Os autores Braga (2001), Bispo e Lopes (2021), Decat (1999), Hopper e Traugott (1993), Martelotta (2008), Matthiessen e Thompson (1988), Neves (1997, 2017), Rodrigues (2018; 2020), Rodrigues e Cidade (2021), Souza (2009; 2017), Travaglia (2001) serviram de suporte teórico para a análise das coleções.

Palavras-chave:

Língua portuguesa. Livro didático. Orações subordinadas adjetivas.