

**CONEXÕES ENTRE LINGUÍSTICA E CIBERCULTURA  
NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: SUBSTANTIVO,  
ADJETIVO (NOMES) E VERBO – PROPOSTA DE CRIAÇÃO  
DE MATERIAL DIDÁTICO**

*Antonio Cilrírio da Silva Neto (UEMA)*

[antonioneto5@professor.uema.br](mailto:antonioneto5@professor.uema.br)

*Marilene Souza da Silva (UEMA)*

[marysouzajc@gmail.com](mailto:marysouzajc@gmail.com)

*Vanessa Nascimento Almeida (UEMA)*

[vanessaalmeida4600@gmail.com](mailto:vanessaalmeida4600@gmail.com)

*Aldenice da Silva Marques (UEMA)*

[aldenicemarques7@gmail.com](mailto:aldenicemarques7@gmail.com)

*Bruno da Silva da Costa (UEMA)*

[brunocosta8@aluno.uema.br](mailto:brunocosta8@aluno.uema.br)

*Jonas Lima Fernandes (UEMA)*

[jonaslimaa2000@gmail.com](mailto:jonaslimaa2000@gmail.com)

O objetivo deste trabalho é apresentar em síntese as atividades de extensão desenvolvidas junto a Universidade Estadual do Maranhão – UEMA e a Pró-reitora de Extensão e Assuntos Estudantis – PROXAE, durante o ano de 2021 e 2022. Assim, nesse primeiro momento, apresentar o projeto de extensão: “Conexões entre linguística e cibercultura no ensino de Língua Portuguesa: substantivo, adjetivo (nomes) e verbo – proposta de criação de material didático”. As propostas pedagógicas são embasadas por teóricos do ensino de gramática e linguísticas que dão suporte ao ensino de Língua Portuguesa, como Raposo (2013), Azeredo (2012), Bagno (2011), Bechara (2010; 1999), Ilari (2014), Câmara Jr. (2011), Castilho (2012) Cunha e Cintra (2007; 2016) entre outros. Para a execução do trabalho, utilizam-se as salas de aula do *Campus* Santa Inês e as plataformas digitais. Os resultados estão sendo compartilhados em nossa página do *Instagram*: @conexoesdelinguaportuguesa, acessado por alunos do *Campus* Santa Inês, professores e alunos do Ensino Médio e pessoas sem ligação direta com o projeto. Conta com 90 seguidores e 46 publicações até o momento. Outro resultado são as produções de quadrinhos de nossa autoria sobre o ensino de substantivo, adjetivo e verbo. Nossa plataforma busca mesclar a teoria com aspectos práticos. As publicações são baseadas nos autores estudados. Devido à pandemia exercer a pesquisa dentro da universidade e em escolas, ainda, é um obstáculo, porém

investigou-se nas gramáticas e livros diversos a produção de objetos de conhecimentos para publicação em meios digitais.

Palavras-chave:

Cibercultura. Língua portuguesa. Material didático.