

## **CONTRIBUIÇÕES DA CORREÇÃO TEXTUAL-INTERATIVA PARA A ABORDAGEM PROCESSUAL DA ESCRITA**

*Rodrigo dos Santos e Silva (FAMART)*  
[rodrigo.letras.ueg@gmail.com](mailto:rodrigo.letras.ueg@gmail.com)

A correção de redações é um grande desafio para o professor da área de Língua Portuguesa, visto que, não raro, as produções a serem corrigidas são muitas, o tempo, pouco, e a dúvida do que e do quanto corrigir em um texto são barreiras que se impõem ao mestre. Nesse sentido, este minicurso foi pensado para identificar as contribuições que um tipo específico de correção textual, a chamada “textual interativa”, pode favorecer tanto o estudante em sua aprendizagem quanto o professor em sua prática. Além disso, pretende-se também relacionar o processo de correção textual-iterativa à abordagem processual da escrita, valorizando a dialogia da linguagem nas produções escritas. O referencial teórico básico se compõe de estudos de Bahktin (1981); Ruiz (2013); Serafini (2001) e Soares (2009). Na organização metodológica do minicurso, pretende-se desenvolvê-lo em dois momentos: exposição bibliográfica e considerações conceituais e breve análise de correção de textos levando em conta as discussões propostas.

Palavras-chave:

Correção de textos. Dialogismo da linguagem  
Abordagem processual da escrita.