

DAS IDEIAS AO PROJETO DE MONOGRAFIA: CAMINHOS DE DESCOBERTAS E DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO

Brena Maria da Rocha Silva (UERN)

brenamanfredini@hotmail.com

Leodecio Martins Varela (UERN)

leodeciomartins@uern.br

Este artigo é uma reflexão sobre o processo de elaboração da primeira pesquisa científica na graduação. Revisita um trabalho de monografia destacando aspectos inesperados no processo de construção. Após reflexões e ajustes, a pesquisa é refeita com o objetivo de confirmar a hipótese inicial, de que: a avaliação formativa, por meio do feedback bem estruturado do professor, tem um papel importante no ensino/aprendizagem de inglês como língua estrangeira no ensino básico formal no Brasil. O estudo aponta para surpresas que os pesquisadores iniciantes podem encontrar, e para descobertas com potencial de contribuir para a resolução da problemática no avançar da investigação.

Palavras-chave:

Avaliação Formativa. Pesquisa Científica. Ensino e escrita.