

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM SOBRE OS ASPECTOS FONOLÓGICO, SEMÂNTICO, MORFOSSINTÁTICO E PRAGMÁTICO DE 2 A 3 ANOS

Elizabeth Matilda Oliveira Williams (UNIFLU)

fgabethwilliams@hotmail.com

Moniki Aguiar Mozzer Denucci (UENF)

moniki_denucci@hotmail.com

Carlos Henrique Medeiros de Souza (UENF)

chmsouza@gmail.com

Leonard Barreto Moreira (UFF)

leonardbarreto@id.uff.br

A linguagem apresenta um desenvolvimento gradual, respeitando suas etapas de maturação, sendo influenciada e estruturada pelas relações com o meio em que a criança está inserida. Essas etapas, embora não possam ser tomadas como regra no desenvolvimento de todas as crianças, podem servir como indícios e parâmetros a respeito da evolução da comunicação durante a infância. O presente trabalho teve como objetivo visualizar a relevância dos aspectos da linguagem em relação ao seu desenvolvimento infantil, contribuindo para um melhor entendimento sobre o que deve ser esperado desse público em particular, considerando os aspectos fonológicos, semânticos, morfossintáticos e pragmáticos, sendo útil, tanto para profissionais da área de saúde, educação, quanto para pais, tutores, e pessoas que lidam diretamente com essas crianças. Realizou-se como metodologia um levantamento bibliográfico, a partir do qual foram analisados elementos teóricos que abordam o tema de pesquisa. Chegando ao término do trabalho, concluímos que os aspectos do desenvolvimento da linguagem (fonologia, semântica, morfossintaxe, pragmática) de 2 a 3 anos são extremamente importantes para a efetividade da comunicação, sendo relevantes na até para as habilidades que comportam as funções da leitura e escrita, as quais surgem após o fechamento linguístico. Sendo assim, a consciência fonológica deve ser vista como uma ferramenta facilitadora para a aquisição da escrita e precisa ser explorada em atividades (jogos, leitura e exploração de textos rima-dos, entre outras) desde a Educação Infantil.

Palavras-chave:

Desenvolvimento, Infância. Linguagem.