

ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE: UMA CONSTRUÇÃO CONCEITUAL SOB UM OLHAR CRÍTICO-REFLEXIVO

Israel de Paula Maia (IFTO)

sraelmaia@ifto.edu.br

José James Torres da Silva (IFTO)

jjamestorres1@hotmail.com

Paulo Hernandes Gonçalves da Silva (IFTO e UFT)

paulohg@ifto.edu.br

O presente artigo demonstra perspectivas de construção conceitual do Ensino Médio Profissionalizante sob um olhar crítico reflexo. Observa-se que para se reverberar sobre as perspectivas dessa modalidade de ensino frente às mudanças da legislação, é necessário lançar um olhar sobre o seu histórico, sobre a própria educação brasileira, sobretudo, na debatida dualidade entre formação geral e profissional. Objetivou-se analisar os discursos e olhares em conjunto com a orientação da educação profissional tecnológica para um projeto de formação humana integral. A metodologia ocorreu com base na revisão bibliográfica, nas considerações conceituais e nos recortes de postagens nas redes sociais. Tem-se como resultado alcançado o reconhecimento da necessidade de se permitir aproximação desse campo educacional com outros que se ocupam de questões específicas dos sujeitos e dos lugares de construção de sua existência social, crítica, reflexiva e de cidadania.

Palavras-chave:

Conceito. Ensino profissionalizante. Nível médio.