ESTUDO DO “ÊXITO” ESCOLAR NO INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS, *CAMPUS* SANTANA DO IPANEMA

Adóbson Melo Rodrigues (IFAL)
Odaír José Silva dos Santos (IFAL)
odair.santos@ifal.edu.br
Ana Lúvia Ritir Quintela (IFAL)
liviaritir15@gmail.com

O acesso à educação, via Instituto Federal, permite com que regiões e contextos específicos tenham a oportunidade do aprimoramento para o desenvolvimento da formação integral do sujeito, possibilitando que o mesmo atue em sua comunidade. Este trabalho tem como objetivo discutir os conceitos de “êxito” no contexto educacional, especificamente, no âmbito do Instituto Federal de Alagoas, *campus* Santana do Ipanema; além disso, problematizamos o papel dos cursos técnicos concomitantes ao Ensino Médio no horizonte de expectativas dos estudantes. Para tanto, utilizamos como recorte teórico-metodológico estudos de duas áreas: educação e Linguística Cognitiva. Diante da pesquisa realizada, constatam-se as nuances entre os conceitos de “êxito” e que suas construções de sentidos estão para além de conversões quantitativas.

Palavras-chave:
Educação. Êxito. Instituto Federal.