

**PIERRE LEVY E CIBERCULTURA: NOVAS PERSPECTIVAS
DE ENSINO E DE CONSTRUÇÃO DE GRAMÁTICAS
NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Eliane Miranda Machado (UFT)

eliane0907@hotmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFNT)

peel@ufnt.edu.br

A presente pesquisa analisa as contribuições de Pierre Levy, por meio das discussões acerca da cibercultura no espaço educacional, enquanto possibilidades metodológicas para a reconstrução das práticas de ensino de língua materna na educação básica. Essas discussões verificam ainda a construção de gramáticas nessa nova perspectiva de ensino, considerando aqui as novas nuances de leitura e escrita, inerentes aos recursos tecnológicos que moldam o ensino e demarcam novas possibilidades de interação com o texto. Optou-se pelo método bibliográfico, de caráter descritivo, pautado em teóricos que coadunam com a proposta de inclusão de tecnologias no espaço da sala de aula, com a inserção dos alunos na teia de construção de saberes.

Palavras-chave:

Cibercultura. Ensino. Construção de Gramáticas.