QUE SABER TEM O PROFESSOR DE PORTUGUÊS DA BNCC?

Bismarck Zanco de Moura (UFRJ)

dezanco@hotmail.com

Esta proposta de comunicação apresenta resultados de pesquisa sobre o conhecimento que professores de português têm da Base Nacional Comum Curricular e organiza-se em duas etapas. Inicialmente, serão, brevemente, expostos os objetivos, as competências, as questões linguísticas e os aspectos específicos do ensino dessa língua em cada um dos níveis, mostrando-se as principais tendências quanto ao que se deve ensinar. Com relação aos anos iniciais, destaca-se, por exemplo, a tendência à ortografização; já no que se refere aos anos finais, mostra-se a ênfase na leitura literária. A etapa seguinte exhibe os principais resultados percentuais de uma investigação em que são entrevistados vinte professores das redes pública e privada de ensino. Nessa ocasião, eles foram questionados sobre o conhecimento da Base Nacional e entre as perguntas a que respondem podem-se mencionar as seguintes: (1) você conhece a Base Nacional Comum Curricular?; (2) você já leu o que esse documento propõe quanto ao ensino língua portuguesa?; (3) você chegou a fazer algumas anotações dessa leitura para posterior consulta e estudo?; (4) você acredita ter alterado suas práticas em sala de aula em função do que leu na Base?; (5) quais atividades novas você incorporou à sua prática? e (6) você promove, em sala de aula, atividades de escuta e oralidade; em caso afirmativo, como?. Assim, com essa apresentação, espera-se apresentar à comunidade acadêmica os resultados de uma pesquisa que relaciona a teoria à prática, na medida em que oferece indícios sobre o conhecimento dessa nova diretriz educacional.

Palavras-chave:

BNCC. Ensino. Magistério.